



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I° Grado
N° 1 - “Gianserio Strafella”
Copertino (Le) Via G. Colaci, 65 - tel.-fax 0832 – 947311
LEIC867001 - C.F.:80012600757
www.primocomprensivocopertino.it
E-mail: info@primocomprensivocopertino.it
LEEE02000T@ISTRUZIONE.IT



Ministero
Pubblica Istruzione



Prot. n. 168

Copertino, 19/01/2008

Ai Docenti interessati
All'albo dell'Istituto
Al sito web di Istituto
SEDE

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDO SOCIALE EUROPEO
“COMPETENZE PER LO SVILUPPO”**

**Bando per la selezione di TUTOR INTERNI per il PON “Competenze per lo sviluppo”,
anno scolastico 2007/2008.**

Il Ministero dell'Istruzione, con nota prot. n. AOODGAI/5823 del 20.12.2007, ha autorizzato l'Istituto Comprensivo di Copertino I° Polo ad attuare il Piano integrato di Istituto presentato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) “Competenze per lo Sviluppo”, finanziato dal Fondo Sociale Europeo.

Per garantire l'attuazione delle attività progettate e per provvedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, l'Istituto Comprensivo Statale I°Polo di Copertino (Le) bandisce una selezione finalizzata al reclutamento di **Tutor interni** .

I progetti da attuare sono i seguenti:

| Cod | Titolo del Progetto | Destinatari | N° ore Didattica | Tipologia di intervento | Personale richiesto | Requisiti esperti |
|--|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------|---|
| C1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. | Partiamo con i numeri | Alunni Primaria classi 5° | 30 | Imparare ad apprendere. Percorso formativo in Matematica e Scienze. | 1 Tutor €/ora 30,00 | Essere in servizio nella Scuola Primaria di questo Istituto |
| C1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. | Matematica di base | Alunni Secondaria classi 1°/2°/3° | 30 | Imparare ad apprendere. Percorso formativo in Matematica e Scienze. | 1 Tutor €/ora 30,00 | Essere in servizio nella Scuola Secondaria di questo Istituto |
| C1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. | Matematica di base | Alunni Secondaria classi 1°/2°/3° | 30 | Imparare ad apprendere. Percorso formativo in Matematica e Scienze. | 1 Tutor €/ora 30,00 | Essere in servizio nella Scuola Secondaria di questo Istituto |
| C1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. | Talk to the world | Alunni Primaria classi 5° | 25+25 | Imparare ad apprendere. Percorso formativo in Lingua straniera: Inglese. | 2 Tutor €/ora 30.00 | Essere in servizio nella Scuola Primaria di questo Istituto |
| C1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. | Connecting people | Alunni Secondaria classi 1°/2°/3° | 25+25 | Imparare ad apprendere. Percorso formativo in Lingua straniera: Inglese. | 2 Tutor €/ora 30.00 | Essere in servizio nella Scuola Secondaria di questo Istituto |
| C1 Interventi per lo sviluppo | Connecting people | Alunni Secondaria classi 1°/2°/3° | 25+25 | Imparare ad apprendere. Percorso formativo in | 2 Tutor €/ora 30.00 | Essere in servizio nella Scuola Secondaria di |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|--|-------------------------------|---|
| delle competenze chiave.- | | | | Lingua straniera: Inglese. | | questo Istituto |
| C1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. | Una lingua per tutte le occasioni | Alunni Primaria classi 5° | 25+25 | Imparare ad apprendere. Percorso formativo in Italiano. | 2 Tutor €/ora 30,00 | Essere in servizio nella Scuola Primaria di questo Istituto |
| C1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. | Uno strumento per comunicare | Alunni Secondaria classi 1°/2°/3° | 25+25 | Imparare ad apprendere. Percorso formativo in Italiano. | 2 Tutor €/ora 30,00 | Essere in servizio nella Scuola Secondaria di questo Istituto |
| C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.- | La mia strada | Alunni Secondaria classi 1°/2°/3° | 25+25 | Imparare ad apprendere. Percorso formativo in Italiano. | 2 Tutor €/ora 30,00 | Essere in servizio nella Scuola Secondaria di questo Istituto |

Saranno considerati titoli preferenziali:

Scuola Primaria

- Titoli accademici e/o culturali e altre certificazioni specifiche all'azione progettuale.
- Esperienza di docenza nell'ambito disciplinare dell'azione progettuale.
- Esperienza di docenza in corsi POR e PON.
- Competenze informatiche (possibilmente certificate).
- Capacità progettuale.

Scuola Secondaria

- Altri titoli accademici e/o culturali e altre certificazioni specifiche all'azione progettuale.
- Esperienza di docenza in corsi POR e PON.
- Competenze informatiche (possibilmente certificate).
- Capacità progettuale.

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'Istituto, in orario extrascolastico pomeridiano, nel periodo compreso tra **febbraio e giugno 2008**.

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti culturali e professionali a produrre domanda sull'apposito modulo disponibile presso la segreteria d'Istituto e sul sito web

<http://www.primocomprensivocopertino.it/>

La domanda dovrà essere **corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo**. Chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli, allegando un solo curriculum, pena l'esclusione della domanda. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Progetto.

Le domande dovranno pervenire in Segreteria, a mano o a mezzo raccomandata del servizio postale o tramite corriere, **entro e non oltre le ore 12.30 del giorno 30 gennaio 2008**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta contenente il modulo domanda e il curriculum vitae dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "**Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor interno**".

Sulla base dei *curricula* pervenuti, il gruppo operativo del PON appronterà un elenco dei candidati in possesso dei requisiti richiesti. Prima dell'inizio di ciascun progetto il Gruppo operativo di progetto provvederà alla selezione delle figure richieste, formulando esplicite motivazioni per le scelte effettuate.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

La prestazione professionale dei Tutor sarà retribuita come da tabella (**importo lordo Stato**) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura. In tal caso il massimo di ore previsto da ciascun progetto potrà essere interamente assegnato all'unico candidato.

COMPITI DEI TUTOR

1. Curare il registro didattico e di presenza;
2. Accertare l'avvenuta compilazione della scheda dell'allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
7. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
8. Suggestire e proporre modalità per la gestione dell'attività e dei gruppi di alunni all'interno del percorso;
9. Raccogliere le necessità di mezzi e di risorse connesse con la gestione operativa;
10. Curare la realizzazione delle attività progettate e contribuisce alla risoluzione di problemi;
11. Contribuire a facilitare i processi di apprendimento degli allievi;

12. Partecipare alla valutazione e alla certificazione degli esiti formativi degli allievi;
13. Curare la compilazione di un diario di percorso, con osservazioni e note utili sul processo formativo del modulo.

Copertino, 19 gennaio 2008

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.Fernando Iurlaro