

SCIENTIFICANDO

Tutor Patrizia Mello esperto Maristella Mazzotta



Il giorno 22/04/09 i ragazzi del

Pon "Scientificando" e "Matematizzare la realtà" si sono recati presso la "Cittadella della Ricerca" di Brindisi per visitare il CEDAD (Centro di Datazione e Diagnostica). Il centro svolge servizio di datazione al radiocarbonio e attività di ricerca mediante spettrometria di

massa con acceleratore nell'ambito di diverse discipline, quali archeologia, beni culturali, scienze della terra, scienze forensi, scienze biomediche e scienza dei materiali. Ha suscitato in noi curiosità ed interesse lo studio sull'età neolitica condotto su tutto il nostro territorio. Il CEDAD è costituito dal laboratorio dell'acceleratore Tandetron (LTL - Lecce Tandetron Laboratory) e dai laboratori chimici per il trattamento dei campioni (CLAMS - Chemical Laboratories for Accelerator Mass Spectrometry) e si avvale della collaborazione di un team di fisici, chimici, biologi, ingegneri, archeologi e storici dell'arte. Di sicuro noi ragazzi siamo rimasti meravigliati, perché è stata un'esperienza del tutto nuova ed estremamente interessante. Altrettanto interessanti sono stati gli esperimenti svolti nel laboratorio

scientifico della nostra scuola. Tra le tante attività svolte, ci siamo dedicati all'osservazione di vetrini sulle cellule animali, abbiamo allestito vetrini di tessuti vegetali, ed eseguito l'estrazione di proteine, glucidi e DNA proveniente da cellule vegetali. Queste attività sono state assai istruttive e ci hanno introdotto nel mondo complesso e affascinante delle Scienze, ripercorrendo le varie tappe del metodo scientifico. Franco Ilenia 2C scuola sec. Di 1° grado



Un'intensa esperienza formativa e indimenticabile

LE PAROLE, IL TESTO, LA REALTÀ

Tutor Elena Renis—esperti Antonietta Rosato - Emanuele De Matteis



Il progetto PON di italiano "Le parole, il testo, la realtà" è stato strutturato in modo tale da dar spazio ad una parte riguardante l'attività di "scrittura creativa" e ad un'altra, dedicata all'attività teatrale". La

scrittura creativa è stata la prima sezione del progetto; l'esperto che ci ha seguito durante il percorso è stata la Dott.ssa Antonietta Rosato. Con lei abbiamo lavorato sulla creazione di personaggi, luoghi e avvenimenti, per poi strutturare una storia scritta "a più mani". L'attività teatrale occupava la seconda sezione del piano. Gli esperti che ci hanno guidato durante lo svolgimento delle attività erano due, Laura ed Emanuele De Matteis. Il percorso si è svolto con un'iniziale preparazione basilare fondata su esercizi spazio-temporali, fisici, relazionali, fonetici, che ci hanno insegnato a recitare e a scoprire il teatro in una forma che non conoscevamo. In seguito abbiamo realizzato e ripreso

alcuni sketch dagli svariati contenuti. Secondo noi, da ambedue le sezioni di lavoro, si è sviluppato un percorso di formazione, crescita, e integrazione, che ha arricchito tutti coloro che hanno partecipato al PON assiduamente. Perché ognuno di noi è stato messo nelle condizioni di "essere", relazionarsi, aprirsi, esprimersi, dar sfogo alla fantasia e alla creatività. Un grazie al tutor, la Prof.ssa Elena Renis, che ci ha dato la possibilità di vivere una simile esperienza.



L'aquilone

www.primocomprensivocopertino.it E-mail-aquilone@primocomprensivocopertino.it

Edizione straordinaria PON A.S. 2008/09

"Navigando nel pianeta dell'informazione" 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Strafella" COPERTINO (LE)

Editoriale
L'anno scolastico sta per concludersi e, come è giusto che sia, occorre tirare le somme e fare un bilancio. È necessario farlo per capire da dove e come ripartire il prossimo anno. Abbiamo messo in campo tante iniziative, abbiamo promosso la presenza della nostra scuola come soggetto attivo del territorio, abbiamo impegnato intelligenze e risorse nella realizzazione di tante occasioni di formazione per i nostri alunni. Abbiamo visto crescere la credibilità della nostra scuola e ne abbiamo avuto conferma con l'incremento delle iscrizioni. I genitori hanno condiviso il patto educativo, centrato sul valore dell'istruzione, della cultura e dell'educazione, riconosciuti come fondamentali strumenti di crescita sociale e personale. Pensando alla crescente complessità del mondo sicuramente l'anno prossimo si ripartirà pensando ad un'azione educativa adeguata e capace, sempre più, di fornire ai nostri ragazzi gli strumenti per viverci dentro con successo.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fernando Iurlaro

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Competenze per lo Sviluppo" 2007/2013

Fondo Sociale Europeo

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007/2013 finanziato con il Fondo Sociale Europeo, avviso del 17.12.2008 - Annualità 2008/2009 il nostro Istituto ha avuto autorizzato dal Ministro della P.I. - Direzione Generale degli Affari Internazionali Ufficio IV- e cofinanziato dal FSE il Piano Integrato che prevede la realizzazione di alcuni percorsi formativi (C1- FSE 2008/2009) destinati ad arricchire e valorizzare le potenzialità degli alunni. Lunedì 16 Marzo 2009 presso l'edificio scolastico di via Colaci, si è dato il via ai seguenti percorsi: Fiabe racconti e verità, Meeting languages, Non solo numeri, destinati agli alunni delle classi quinte sezione primaria; **Matematizzare la realtà**, **Scientificando**, **Le parole, il testo, la realtà**, **Citizens**



in the world, A window into the world destinati agli alunni

delle classi 1°2°3° della scuola secondaria di primo grado. Sono tutti moduli che hanno previsto attività di orientamento e di raccordo, metodologico e didattico che hanno aiutato gli allievi che si sono iscritti (circa 180) a compiere scelte più consapevoli negli studi successivi. Sono stati un'occasione di arricchimento e un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento per

studenti che hanno bisogno di una scuola che accoglia e faccia crescere le loro curiosità, favorisca lo sviluppo originale delle personalità e delle attitudini, dia strumenti di comprensione e di interazione positiva con la realtà. Nella manifestazione finale del 4 Giugno sono stati proiettati tramite video tutti i lavori dei ragazzi dei vari moduli del Pon che vanno dalle attività teatrali a quelle di laboratorio, alle videoconferenze

Pietro De Paolis,
Melani Iaconisi 2°A



Matematizzare la realtà

Tutor Errico Erroi esperto Marco Polo

Il corso PON ha avuto la durata di 50 ore ed è stato destinato agli alunni della scuola secondaria di 1° grado. Le lezioni sono state svolte dall'esperto con specifiche competenze

nell'ambito delle metodologie didattiche innovative di tipo laboratoriale. Le finalità del corso sono state sia di tipo educativo che didattico e hanno consentito ai partecipanti di sviluppare

conoscenze e competenze specifiche nel campo della logica, delle strategie per la risoluzione dei problemi e delle costruzioni geometriche. I risultati sono stati molto soddisfacenti.

L'aquilone

Docente responsabile Prof. Maria Nestola

Fotoreporter Pietro De Paolis Andrea Gatto Angelo Nestola Pierpaolo Serio Luca Calcagnile Egidio Tondo

Redazione Melani Iaconisi 2°A Ilenia Franco Andrea Mele 2°C Samuele greco Alessandra Pizzileo 3°B

Meeting languages: dalla scoperta del nostro paese alla comunicazione on line
tutor Maria Grazia Passabi - esperti Giuseppe Pappaianni - Anna Strafella

My town

6 May, by Elisabetta and Irene

The most famous building of Copertino is the Castle. It represents our town and is an honour for us. It is huge and beautiful, and calls a lot of tourists every year. The name of its builder is Evangelista Menga. The Castle is a sort of fortress. Menga belongs to the 16th century. Our Saint Joseph belongs to the 17th century because he was born in 1603, on the 17th of June. Every 18th of September we have a celebration for the feast day of saint Joseph. On that occasion our Copertino is (...)

Hello! I'm Francesca

Wednesday 29 April 2009, by Fra

Hi! My name is Francesca. I'm eleven. I live in Copertino. My favourite sport is dance. I love disco music, but I don't like pop music. My favourite films are romantic stories. I've got one turtle and two tortoise. My favourite subjects are science and Italian. I'm good at dancing, but I'm not good at singing. I've got one brother and one sister. My mum is Simona and my dad is Gianni. My heart-friend's name is Maria Vittoria.



Citizens in the world: dall'esperienza giornalistica del web journal alla videoconferenza con South Boston
DISCOVERING ITALY
Historical, geographical, political, economical and cultural information about our Country.

Tutor Enza Trazza esperti Brenda Epifani Francesca Frisenda



in Italy are German and French. The Italian flag has a rectangular shape, verti-



cally divided in three equal sections: green, white and red. The three colours of the flag represent, symbolically, the three cardinal virtues: green stands for hope, white stands for faith and red for charity. The most important

religion is the Christian faith but there is also the Jehovah's witness. In Rome there is an old Hebraic community of 45.000 people. Italy is in the South of Europe and it is a peninsula. It is divided in three parts: continental, peninsular e insular. The Italian peninsula is surrounded by Liguria Sea, that is the smallest sea but the deepest one, Tyrrhenian Sea, Adriatic Sea and Ionian Sea. The Italian climate is continental in the North, temperate in the Centre and Mediterranean in the South. As

for the mountains, they are called The Alps in the North and The Apennine in the South. The highest mountain is ---Monte Bianco (White Mountain) and the highest in the Apennine Mountains is Gran Sasso (Big Stone). There are also some large plains, such as the Padana and Veneta Plains in the North of Italy...



un blog per comunicare ed esprimersi in lingua inglese

A window into the world

Tutor Anna Maria Peccarisi esperti Anna Paola Paiano - Sara Petito

Freetime

Life would be very boring without hobbies; we would appear like robots, without Feelings, like aliens on our own planet. Hobbies give sense to our existence. Since early childhood we have a daily routine. Therefore, in order to keep a balance



SINGING

We love listening to music and we love singing!
Our favourite singers are: Miley Cyrus, Hilary Duff, Avril Lavigne, Brenda Asnicar, Katy Perry, and Jonas Brothers. We like writing new songs too...the title of our last song is: "We are the trio".

EIGON e gli AFROSEI

Prodotto di scrittura creativa del modulo Fiabe Racconti Verità
tutor Carmelina Serio - esperti Paola Stella - Pasqualino Marino

Prima sequenza:

Prima sequenza :**Afro** e il pianeta del vivere in armonia con la natura.

Un rombo di tamburi risveglia la piccola tribù, i cespugli alti e verdi sembrano muoversi ad ogni battito E lasciano intravedere il popolo che canta e balla intorno al fuoco acceso. Capanne in paglia, alberi da frutta, vivace vegetazione fanno da contorno ai campicelli coltivati, gli animali trattati con rispetto sono allevati con amore. **L'acqua scorre**, uomo e natura sono in perfetta sintonia, l'uno rispetta l'altra che ricambia con abbondanza...Il tempo sembra non esistere, il sole allegro splende in alto, l'aria dolce non trattiene petali di seta lanciati da mani tese in alto. **Eigon**, alto uomo con carnagione scura, sicuro, agile, conduce con lealtà e saggezza il suo popolo di uomini, che lavorano la terra con instancabile pazienza...

Seconda sequenza: il pianeta custodisce un grande tesoro: **la pietra cuor di lava** che riscalda il cuore di tutti gli abitanti, regalando amore e fratellanza, gioia e unione che permette lo sviluppo di ogni creatura... Ma un pericolo incombe sull'armonia del piccolo sistema: **la strega Erkas**, cattiva, pigra, egoista, dall'animo nero e disonesto, vuole distruggere l'incantesimo e rendere il pianeta arido e privo di ogni primordiale spirito vitale...

rendendo gli uomini schiavi infelici...

Eigon astuto e premuroso capo, si accorge del pericolo, decide di gettare la pietra cuor di lava nel cratere del vulcano, fiducioso che la sua magia continuerà a vivere in ogni cuore e quando, arrivato in cima, si appresta con timore a disfarsi del prezioso tesoro, trova la strega ad attenderlo. La perfida signora cerca di fermarlo ma nella colluttazione cade con la pietra nel cratere e la sua morte non affranca il pianeta da un ormai triste destino: tutto s'inarridisce, le piante e gli animali muoiono, gli uomini s'intristiscono davanti a tanta miseria.

Terza sequenza: Eigon non si arrende, si ribella, vuole ripristinare l'antico vivere. Decide di partire, con un gruppo di fidi aiutanti, alla ricerca di aiuto di altri pianeti. Clandestini, in balia del nulla, partono e guidati dalla speranza raggiungono **Geokas**, un pianeta abitato dai **Cachei**, uomini dall'anima nera, che con i loro comportamenti distruttivi verso la natura e gli animali stanno rendendo il loro pianeta luogo di morte e distruzione. Cachei li scacciano malamente, li costringono a scappare e loro imboccano un sentiero che li porterà lontano... Impauriti s'incamminano per una selva che man mano acquista un aspetto sempre meno desolato... I suoi profumi, i suoi rumori, i suoi

colori sembrano ricordare agli afro-sei, luoghi familiari, il loro animo ad un tratto si alleggerisce e qui sorpresi incontrano **Agatos** che li accoglie con benevolenza e li ristora dalle fatiche del viaggio...

Quarta sequenza: Dopo essere stati sfamati e dissetati Eigon chiede aiuto per il loro pianeta affinché ritorni rigoglioso come era un tempo. Agatos gli consegna un **libro magico**, una guida sicura per rendere la terra di nuovo fertile, per ricercare le fonti d'acqua, nutrire gli animali, costruire strumenti per coltivare, pescare, allevare gli animali... Felici e colmi di speranza tornano nel loro pianeta, raccontano ciò che è accaduto alla loro tribù e tutti insieme cominciano ben presto a lavorare guidati dal libro ricevuto in dono. Tutti gli sforzi restituiranno Afros alle sue antiche bellezze. Intanto nel pianeta Geokas tutto è distrutto, niente rimane più da fare, per evitare la fine gli Achei partono per cercare rifugio, arrivati ad Afros, ormai ricoperto di abbondanza si rendono conto di poter ricevere un secco rifiuto, ma Eigon li accoglie tra il suo popolo perché la terra è così ricca di promesse da poter accogliere chiunque la voglia rispettare...

FINE

NON SOLO NUMERI

Tutor Gabriella Sabato
Esperto Carlo Bortone

"Insieme ... miglioreremo"

rinforzo delle strumentalità di lingua italiana a cura della prof.ssa Giovanna Andria



sono state le consuete lezioni, i soliti libri, gli immancabili compiti, ma le nuove conoscenze e le amicizie nate durante gli incontri pomeridiani. Interessante e al tempo stesso divertente è stata l'impostazione del lavoro, a cui ciascuno di noi ha dato il proprio contributo, partecipando con entusiasmo alle varie fasi: lettura, comprensione dei testi, analisi, divisione in sequenze, valutazione, correzione di schede ecc. C'è stata quasi una gara tra noi nel cercare nuove parole, nel dividerle in sillabe in modo giusto e nel correggere gli errori ortografici. In quei giorni le ore sono volate, lasciandoci, però, un bagaglio di utili esperienze ed anche di ricordi. Mele Andrea II C

Un'occasione inaspettata quanto gradita è stata offerta dalla nostra scuola che ha permesso di mettere in atto un progetto di rinforzo delle strumentalità di base della Lingua Italiana. Dopo alcune perplessità iniziali, un gruppo di noi delle classi I C, I D, II A e IIC ha partecipato al progetto "Insieme...miglioreremo". A caratterizzare questa attività non

