



**COMPENSIVO**  
**IA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GR.**  
**rio Strafella"**

0832 – 947311 – Cod. Mecc. LEIC867001  
[l@istruzione.it](mailto:info@istruzione.it)

COPERTINO (Lecce) [www.primocomprensivocopertino.it](http://www.primocomprensivocopertino.it)



Unione Europea

**FONDI**  
**STRUTTURALI**  
**EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

Prot. n. 2426 / PON

Copertino, 10 novembre 2010

Agli interessati

All'Albo dell'Istituto – SEDE

Al sito web di Istituto –SEDE

**Con richiesta di cortese diffusione**

All'Ufficio Scolastico Regionale- Bari

A Pugliaimpiego Lecce

All'Ufficio X Ambito territoriale Provincia Lecce

Ai dirigenti scolastici degli Istituti

della Provincia di Lecce Loro SEDI

All'Università del Salento – Lecce

Al Comune di Copertino

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" FINANZIATO CON IL FSE**

**BANDO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DA IMPEGNARE IN QUALITA' DI ESPERTO ESTERNO NELLE ATTIVITA' PROGRAMMATE PER L'ANNO SCOLASTICO 2010/2011**

Il Ministero dell'Istruzione, con nota prot. n. AOODGAI-12049 del 11 OTTOBRE 2010, ha comunicato che l'Istituto Comprensivo di Copertino I° Polo è autorizzato ad attuare, nell'anno scolastico 2010/2011, il Piano Integrato di Istituto presentato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo Sviluppo", finanziato con il Fondo Sociale Europeo.

Il Piano è contraddistinto dal codice nazionale: C-1-FSE-2010-651

Per garantire l'attuazione delle attività progettate e per provvedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, l'Istituto Comprensivo Statale I°Polo di Copertino (Le) **bandisce una selezione finalizzata al reclutamento di esperti per ricoprire incarichi di docenza.**

Di seguito sono elencati i Progetti da attuare, con la specifica: del n° di ore di attività didattica, dei Destinatari, del Percorso Formativo, del tipo e numero di Personale richiesto per ciascun modulo, dei Titoli di studio necessario.

<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore Didattica</b>	<b>Percorso formativo in</b>	<b>Personale richiesto</b>	<b>Titolo di studio</b>
<b>Giochiamo... a fare Teatro</b>	Alunni Primaria classe 4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	<b>50</b>	Italiano	<b>n. 1 Esperto in percorsi di Lettura e Scrittura Creativa</b> con competenze nelle metodologie didattiche innovative <b>(25 h)</b>  <b>n. 1 Esperto di Teatro</b>  con documentata esperienza nel campo teatrale e nella gestione dei laboratori di interpretazione. <b>(25 h.)</b>	Laurea in Scienze Formazione Primaria o affine  Titolo di studio afferente alla tipologia di intervento
<b>Around the World</b>	Alunni Primaria classe 4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	<b>50</b>	Lingua Straniera  Inglese  Finalizzazione: preparazione esame certificazione Trinity livello base A2	<b>n. 1 Esperto madrelingua inglese (35 h.)</b>  <b>(Nota 1)</b>  <b>n. 1 Esperto</b>  di comunicazioni sul web (videoconferenze, giornale elettronico) per contatti con Paesi europei ed extraeuropei. Indispensabile ottima conoscenza lingua inglese <b>(15 h.)</b>	Madrelingua con titolo di studio idoneo all'insegnamento  Titolo di studio afferente alla tipologia di intervento
<b>La Scienza a piene mani</b>	Alunni Secondaria	<b>50</b>	Scienze	<b>n. 1 Esperto</b>  Con certificata esperienza e capacità di organizzare e verificare attività di laboratorio riguardanti "Tematiche relative ai fenomeni che caratterizzano il pianeta e alle condizioni di sviluppo ed evoluzione della vita".	Laurea idonea all'insegnamento di Scienze, o Matematica, titolo affine

<b>Leggo, comprendo, scrivo: il giornale 2.</b>	Alunni Secondaria	<b>50</b>	Italiano.	<b>n. 1 Esperto</b>  con certificate conoscenze di metodologie e tecniche innovative di approccio alla Scrittura Creativa e alla lettura e di comunicazione sul web (giornale elettronico)	Laurea idonea all'insegnamento di Italiano o Materie Letterarie  Titolo affine
<b>Modelli Matematici e realtà</b>	Alunni Secondaria	50	Matematica	<b>n. 1 Esperto</b>  con certificate competenze di metodologia e strumenti innovativi per l'insegnamento della matematica nella scuola secondaria	Laurea  Idonea all'insegnamento della Matematica  Titolo affine
<b>Improve your English</b>	Alunni Secondaria	<b>50</b>	Lingua Straniera:  Inglese  Finalizzazione: preparazione esame certificazione  Trinity livello autonomo B1.2	<b>n. 1 Esperto madrelingua inglese</b> , con certificata esperienza di docenza nei percorsi di certificazione  <b>(Nota 1)</b>	Madrelingua con titolo di studio idoneo all'insegnamento
<b>Motivate your English</b>	Alunni Secondaria	<b>50</b>	Lingua Straniera:  Inglese  Finalizzazione: preparazione esame certificazione Trinity livello A2.2.	<b>n. 1 Esperto madrelingua inglese</b> , con certificata esperienza di docenza nei percorsi di certificazione  <b>(Nota 1)</b>	Madrelingua con titolo di studio idoneo all'insegnamento
<b>Sapere e saper fare</b>	Alunni Primaria Classe4^/ 5^	<b>30</b>	Matematica	<b>n. 1 Esperto</b>  con certificate competenze di metodologia e strumenti innovativi per l'insegn. nto della matematica nella scuola di base.	Laurea  Utile all'insegnamento della matematica  Titolo affine

**NOTA 1: In caso di impossibilità a reperire Esperti di madrelingua, la selezione avverrà tra altri concorrenti che possono vantare i seguenti titoli di studio:**

**-Diploma di livello universitario se conseguito all'estero – Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) in Lingua e Letteratura Straniera o Interpretariato e Traduzione**

**La SELEZIONE avverrà in due fasi:**

1^) accertamento delle conoscenze e delle competenze informatiche e/o tecniche rispondenti alle esigenze progettuali e dei requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura, attraverso l'analisi dei curricula presentati;

2^) in caso di concorrenza, comparazione dei titoli dichiarati, *sempre con stretto riferimento alla loro coerenza con le attività da svolgere*, con l'ausilio di apposita tabella compilata secondo i criteri già deliberati dagli Organi Collegiali e pubblicata all'Albo dell'Istituto e sul sito web dello stesso.

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'Istituto, in orario extrascolastico pomeridiano, nel periodo compreso tra **gennaio e giugno 2011**.

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti culturali e professionali **a produrre domanda sull'apposito modulo disponibile presso la segreteria d'Istituto e sul sito web**

[www.primocomprensivocopertino.it](http://www.primocomprensivocopertino.it)

La domanda dovrà essere **corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo**. Chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli, pena l'esclusione della domanda, allegando un solo curriculum. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Progetto.

Le domande dovranno pervenire in Segreteria, a mano o a mezzo raccomandata del servizio postale o tramite corriere, **entro e non oltre le ore 12.30 del giorno 26 novembre 2010**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta contenente il modulo domanda e il curriculum vitae dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione esperto esterno”**. **NON farà fede la data del timbro postale.**

Sulla base dei *curricula* pervenuti, il gruppo operativo del PON appronterà un elenco dei candidati in possesso dei requisiti richiesti e quindi provvederà alla selezione dei candidati, formulando esplicite motivazioni per le scelte effettuate.

I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente. Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare, anche allo scopo di concordare un adeguato Percorso di Lavoro.

*Tale colloquio sarà obbligatorio per i Candidati ai percorsi didattici in Lingua Inglese allo scopo di accertare la conoscenza della Lingua.*

Prima della stipula del contratto l'Amministrazione si riserva, a riprova di quanto dichiarato nel curriculum, di richiedere le certificazioni attestanti titoli e attività dichiarati; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazione o Istituzioni scolastiche, dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con un compenso pari a: **€60,00 (importo lordo Stato)**

per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

*Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.*

### **COMPITI DEGLI ESPERTI**

- ◇ programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo il materiale didattico necessario;
- ◇ valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- ◇ mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ◇ monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- ◇ valutare le competenze acquisite con prove finali e simulazioni in uscita al modulo;
- ◇ relazionare circa le proprie attività.
- ◇ Collaborare con i Tutor, il Facilitatore e il Valutatore.

Copertino, 10 novembre 2010

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fernando Iurlaro

In allegato: Modello di domanda

Tabella di valutazione dei titoli